

# मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



## अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम—एम.ए.(एजुकेशन) प्रथम वर्ष (प्रथम सेमेस्टर)

### आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. All questions are compulsory.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. The Last date of submission of assignment at the Department is- 30-12-22  
विभाग में अधिन्यास कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि—30—12—22।
3. Answer the questions in Hindi or English language in your own handwriting.  
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page format of assignment is as follows. Complete the format.  
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है। प्रारूप को आवश्यक रूप से पूर्ण करें।

# मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



## अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम—

एम.ए.(एजुकेशन) प्रथम वर्ष (1<sup>st</sup> सेमेस्टर)

सत्र—

////////////////////

नामांकन सं०—

////////////////////

जमा करवाने का दिनांक—

////////////////////

पाठ्यक्रम कोड—

////////////////////

पाठ्यक्रम का नाम—

////////////////////

छात्र/छात्रा का नाम—

////////////////////

पिता का नाम—

////////////////////

कार्यक्रम—एम.ए.(एजुकेशन) प्रथम वर्ष (प्रथम सेमेस्टर)  
Programme-M.A. (Education) First Year (First Sem)  
(2022-2023)

**Course Title: Philosophical and Sociological Foundation of Education**  
**(Course Code:MAEDU-111)**

- Q1. "दर्शन और शिक्षा एक ही सिक्के के दोनों पहलू हैं, एक सैद्धांतिक पक्ष है और दूसरा है इस कथन की चर्चा कीजिए और दर्शन और शिक्षा के बीच संबंध की व्याख्या कीजिए।  
"Philosophy and Education are the both sides of same coin one is the contemplative side and other is dynamic side" Discuss the statement and explain the relationship between philosophy and education.
- Q2. व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं ? व्यवहारवाद के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।  
What do you understand by pragmatism? Describe various types of pragmatism.
- Q3. समाजीकरण के विभिन्न कारक क्या हैं ? समाजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षा के प्रभाव की विवेचना कीजिए।  
What are the various factors of socialization? Discuss impact of education in the process of Socialization.
- Q4. महात्मा गांधी के मुख्य शैक्षिक विचार क्या हैं ? आप छात्रों को इसके लिए कैसे प्रेरित करेंगे कि वे उनका अनुसरण करें ?  
What are the main educational thoughts of Mahatma Gandhi? How will you motivate the students to follow them ?
- Q5. शांति के लिए शिक्षा को बढ़ावा देने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।  
Describe the role of teacher to promote education for peace.

# मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2022-2023

कार्यक्रम—एम.ए.(एजुकेशन) प्रथम वर्ष (प्रथम सेमेस्टर)  
Programme-M.A. (Education) First Year (First Sem)  
(2022-2023)

**Course Title: Psychological Foundation of Education**  
**(Course Code:MAEDU-112)**

- Q1. शिक्षा और मनोविज्ञान के सम्बन्ध की विवेचना कीजिए ।  
Discuss about the relationship of education and psychology.
- Q2. किशोरावस्था में होने वाले विकास के प्रमुख लक्षणों के बारे में लिखिए।  
Write about the main characters of development during adolescence.
- Q3. अवधारणा और व्यक्तिगत मतभेदों के क्षेत्र के बारे में चर्चा करें ।  
Discuss about the concept and the area of individual differences.
- Q4. थार्नडाइक के अधिगम सिद्धांत की व्याख्या कीजिए ।  
Explain about the Thorndike's theory of learning.
- Q5. अभिप्रेरणा के कारकों के बारे में लिखिए ।  
Write about the factors of motivation.

कार्यक्रम-एम.ए.(एजुकेशन) प्रथम वर्ष (प्रथम सेमेस्टर)  
Programme-M.A. (Education) First Year (First Sem)  
(2022-2023)

**Course Title: Research Methods & Statistics in Education**  
**(Course Code:MAEDU-113)**

Q1. Explain the meaning and scope of Educational Research.

शैक्षिक अनुसंधान के अर्थ और कार्यक्षेत्र की व्याख्या करें।

Q2. Discuss the concept of population and sampling. Explain the principle of sampling.

जनसंख्या और प्रतिचयन की अवधारणा की चर्चा कीजिए। नमूनाकरण के सिद्धांत की व्याख्या करें।

Q3. Discuss the basic structure of a research report.

एक शोध रिपोर्ट की मूल संरचना की विवेचना कीजिए।

Q4. Discuss interview as a technique of data collection. Discuss its merits and limitation.

डेटा संग्रह की तकनीक के रूप में साक्षात्कार की चर्चा करें। इसके गुणों एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।

Q5. Discuss meaning and types of hypothesis.

परिकल्पना के अर्थ और प्रकारों पर चर्चा करें।

कार्यक्रम—एम.ए.(एजुकेशन) प्रथम वर्ष (प्रथम सेमेस्टर)  
Programme-M.A. (Education) First Year (First Sem)  
(2022-2023)

**Course Title: Contemporary India and Education**  
**(Course Code:MAEDU-114)**

- Q1. प्राचीन काल, मध्यकाल और आधुनिक काल की भारतीय शिक्षा के उद्देश्यों की तुलना कीजिए ।  
वर्तमान काल की शिक्षा पद्धति को सुस्पष्ट करने के लिए इस तुलनात्मक अध्ययन से क्या निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं ?  
Compare the objectives of Indian education of Ancient, Medieval and Modern times. What conclusions can be drawn from this comparative study to confirm the present day education system?
- Q2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए ।  
Explain the salient features of the National Policy on Education 1986.
- Q3. भारत में अनिवार्य तथा निशुल्क प्राथमिक शिक्षा से संबंधित कौन-कौन सी समस्याएं हैं? इन्हें दूर करने के उपाय सुझाईये ।  
What are the problems related to compulsory and free primary education in India?  
Suggest measures to overcome them.
- Q4. मैकाले का विवरण पत्र क्या था उसके गुण दोषों का विस्तार से वर्णन कीजिए तथा वुड के घोषणापत्र को भारतीय शिक्षा का महाधिकापत्र क्यों माना जाता है ? समझाइए ।  
What was Macaulay's brochure, describe its merits and demerits in detail and why Wood's manifesto is considered as the charter of Indian education? Explain.
- Q5. प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय और अवरोधन का क्या अर्थ है ? इसकी समस्याओं के कारणों का विश्लेषण कीजिए तथा उपचार हेतु सुझाव दीजिए ।  
What is meant by Wastage and Stagnation in primary education ? Analyze the causes of its problems and suggest remedies.